【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	熊本県 熊本市
取組市町村名 取組団体・企業名	熊本市 熊本市立白山保育園
取組の名称	食育媒体を使っての話・菜園活動・調理下準備の手伝い・制作活動
実施時期	令和５年６月１日～６月３０日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☐5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☑11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	＜食育媒体を使っての話＞ 目的：食育目標や旬の食材、食べ物の役割や名前などについて知り、食べることへの興味につなげる。 〇全園児（0～5歳児　85人） ・月の食育目標を回覧し、各クラスで確認しました。 ・旬の食材がメニューに出た時には、食べるときにその食材についての媒体を使って話をしました。 〇5歳児きりんぐみ（15人） ・「食育」についての絵本から、食材や食べ物がどんな働きがあるのか、育てている食べ物にはどんな栄養があるのかを学びました。 〇1歳児こあら組（13人）・0歳児ひよこ組（6人） ・野菜や果物が出てくる絵本を繰り返し読み、楽しみました。 ＜菜園活動＞ 目的：野菜の育つ過程を知り、食材への興味を持つ。自分たちで育てることで、喜びや達成感につなげる。 〇5歳児きりんぐみ（15人） ・きゅうりやトウモロコシの栽培をしました。 ・きゅうりの育つ過程をスケッチしました。 ・きゅうりを収穫し、酢の物、炒めきゅうりにしてもらいました。

食育目標

旬の食材

絵本の読み聞かせ

きゅうりの栽培

スケッチ

○4歳児ぱんだ組（18人）

・大葉となすびの栽培と収穫をしました。

ふりかけや天ぷらにしてもらいました。

大葉の収穫

○3歳児うさぎ組（18人）

・ピーマン、三尺ささげを栽培しました。

その日の当番が、水やりをし、実がついてきたことを子どもたちと喜び合いました。

収穫したピーマンはゆかり和えにしてもらいました。

ピーマン

三尺ささげの水やり

○2歳児りす組（17人）

・枝豆を栽培しました。水をあげたり、手で触ったりしながら生長を喜びました。

枝豆の観察

枝豆の水やり

○1歳児こあら組（13人）

・オクラ・パプリカの栽培をしました。

・他のクラスの夏野菜の実や葉を触って観察をしました。

○0歳児ひよこ組（6人）

・園で育てている野菜を直に触って、観察をしました。

0歳児

＜調理下準備の手伝い＞

目的：調理の下準備の手伝いをすることで、給食への期待や食材への興味を持つ。

トウモロコシの皮むき

○5歳児きりんぐみ（15人）

・おやつで提供されるトウモロコシの皮をむきました。

＜制作活動＞

目的：野菜の感触や断面の形を知る。

食べ物の色や形を知り、食べ物への親しみを持つ。

野菜スタンプ

○2歳児りす組（17人）

・野菜（ピーマン・オクラ・レンコン）を使ってスタンプ遊びをしました。

・食べたい物を出し合い、塗り絵を楽しみました。

（このメニューを、7月のお弁当制作につなげていきます。）

お弁当の塗り絵